

# ESPLORARE, CONOSCERE E MERAVIGLIARSI

GIOCHI, ESCURSIONI, PERCORSI, EVENTI E LABORATORI  
NELLA RISERVA NATURALE REGIONALE  
"MONTI LIVORNESI"

PH. GUIDO COZZI | ALWAYS ALLWAYS

**OFFERTA DIDATTICA  
A.S. 2024-2025  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA  
DI  
LIVORNO, ROSIGNANO MARITTIMO, COLLESALVETTI**





# MAPPA DI COMUNITÀ DEI MONTI LIVORNESI

## MAPPA DI COMUNITÀ



Questa Mappa è il risultato di un percorso partecipativo di 6 mesi che ha coinvolto 400 persone, ha offerto 12 escursioni, 4 seminari, e la creazione di un sito internet con contenuti digitali mirati a far conoscere la ricchezza del territorio, le storie, le memorie, la biodiversità di questa zona. Una mappa per ricordarci di volgere lo sguardo verso i Monti Livornesi, patrimonio culturale e ambientale che ha bisogno di cura, attenzione, tutela e riconoscimento da parte di tutti noi.

### Che cos'è una mappa di Comunità?

Uno strumento con cui gli abitanti di un territorio rappresentano il patrimonio, il paesaggio, i saperi in cui si riconoscono e che desiderano trasmettere alle nuove generazioni. Evidenzia il modo con cui la comunità locale vede, percepisce, attribuisce valore al proprio territorio, alle sue memorie, alle sue trasformazioni, alla sua realtà: attuale e a come vorrebbe che fosse in futuro.

Si rinvigorisce per i contributi e per i materiali condivisi, le storie, le memorie e la conoscenza di questo patrimonio materiale e immateriale: Diego Guerri; Giuliano Gianinneschi; Stefano Dal Canto; Claudia Casini; Beate Kuhl; Euro Giusti; Graziella Rossini; Giovanni Giorgetti; Roberto Branchetti; Gianfranco Barsotti; Franco Sammartino; Mario Lupi; Fabrizio Serena; Michele Lopez; Lisa Cigolini.

### Le guide ambientali:

Mauro Stefanelli, Beatrice Morelli, Siro Nicolazzi, Emiliano Giampietrò, Darío Canaciani, Francesco Giusti  
**Per il Comune di Livorno (capofila)**  
Stefano Calvani, Alessandro Ursi, Leonardo Gonnelli  
**Per il Comune di Collesalveti**  
Claudio Belcari; Sandro Lischi  
**Per il Comune di Rosignano Marittimo**  
Camilla Falchetti  
**Coordinamento del progetto partecipativo**  
Gilda Esposito MoCa Future Designers  
**Co-costruzione della mappa di comunità**  
Iscopo Braca MoCa Future Designers  
**Sviluppo Grafico Mappa di Comunità**  
Aleksandra Trajkovic

Per maggiori informazioni:  
[www.mappadeimontilivornesi.it](http://www.mappadeimontilivornesi.it)

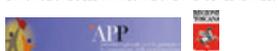
### UN PROGETTO DI



### IN PARTNERSHIP CON



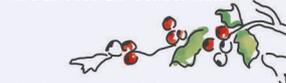
CON IL SOSTEGNO DELL'AUTORITÀ REGIONALE PER LA GARANZIA E PROMOZIONE DELLA PARTECIPAZIONE. IN BASE ALLA LR 46/2013



**Abbandona le grandi strade, prendi i sentieri. In questa mappa, sono raccontati solo alcuni dei percorsi che sono stati fatti durante questo progetto. Inoltre sono solo una minima frazione, di tutta la rete sentieristica, presente sul territorio. Le descrizioni complete le trovate sul sito**

### 1. Sentiero di Achille

Un percorso ad anello di circa 10 km rinominato in onore di Achille Luchenbach, guardia ambientale volontaria di Legambiente e socio attivo di Occhi sulle Colline. L'escursione vi porterà a scoprire la foresta di Valle Benedetta, con i suoi querceti e le aree di macchia alta; gli antichi resti del mulino e delle ghiacciaie sull'Ulgione; gli splendidi edifici di Villa Cristina e dell'Eremo della Sambuca.



### 2. Sentiero delle sorgenti di Colognole

Un percorso ad anello di circa 4 km, che vi porterà a scoprire l'incredibile Acquedotto Leopoldino, la straordinaria Lecceca secolare ad Orniello e gli antichi Mulini lungo il cammino.

### 3. Sentiero dell'anello delle Monachine

Un percorso ad anello di circa 2 km con un dei "balconi" naturali più suggestivi sia all'alba che al tramonto. L'escursione vi porterà a scoprire una sorgente d'acqua tuttora attiva e la prevalenza di macchia mediterranea dominata dal Leccio con Corbezzolo, Scopa da ciocco, Tino, Lentisco, Filirella e qualche Pino d'Aleppo.

### 4. Sentiero della Strada del Mille

Un percorso di circa 16 km con un nome che ricorda un'origine medievale o addirittura romana. Scopri di più: sul sito.

### 5. Sentiero dei Mulini idraulici di Gabbro e Villa Mirabella

Un percorso ad anello di circa 4 km tra strade sterrate (con guado di un botro) e tratti di asfalto, in ambiente campoide e boschivo. L'escursione vi porterà a scoprire le sugherete di Gabbro, il sistema dei mulini (ruder) dell'Alta Valle del Botro Sanguigna, la flora (naturale e antropica) delle rocce verdi, un olivo secolare, la settecentesca Villa Mirabella al Poggettone.

### 6. Sentiero dei Macchiaioli tra Gabbro e Castelnuovo della Misericordia

L'escursione vi porterà a scoprire la macchia mediterranea e le numerose specie floristiche; gli ampi spazi di campagna che in passato ispirarono i dipinti dei Macchiaioli. Scopri di più: sul sito.

### 7. Sentiero della valle del Chiona

Un percorso di circa 10 km che segue il corso del fiume Chiona. L'escursione vi porterà a scoprire la vegetazione ripariale (frassini, salici, pioppi), la presenza di una stazione di quercia sughero antichissima, la biodiversità presente nelle acque del torrente (libellule, anfi, granchi di fiume), reperti del famoso ponte di Marisa.

### 8. Sentiero nella riserva di Calafuria

Un percorso di circa 7 km, fra le verdi colline che si "tuffano" in mare. Scopri di più: sul sito

### 9. Sentiero del Botro del Diavolo

Un percorso di circa 2 km che attraversa un piccolo canyon di diaspro rosso formatosi su un fondale oceanico per l'accumulo dei gusci di alcuni protozoi. Scopri di più: sul sito.



**Una storia che ci narra chi siamo e perché siamo come siamo.**

**La Storia dei Monti Livornesi. Qui sono raccolti alcuni luoghi simbolo del nostro territorio.**

### 10. Racontiamo Montenero

Il 15 maggio 1345 nel giorno della Pentecoste, un pastore trova l'immagine miracolosa della Vergine Maria. Oggi è una meta di pellegrinaggio per persone che vengono a lasciare un voto, pregare la Madonna, oppure come gli studenti pisani chiedere un buon voto per la maturità. Qual'è la vera storia di questo dipinto "sacro"? Chi ha rubato gli "ori" del quadro nella notte tra il 4 e il 15 Agosto 1977?

### 11. Racontiamo il grande passato e presente della Valle Benedetta

Il 20 maggio 1692, grazie a Colombino Bassi, la prima pietra della chiesa fu deposta. Oggi la chiesa è affidata a don Cristian Leonardelli, nato in Trentino ma con l'intercalare livornese, un parroco eremita e educatore. Un parroco molto attivo sul territorio che insieme all'associazione Valle Benedetta favorisce la crescita della solidarietà sociale e valorizza il territorio. Quali sono le attività dell'associazione? Quali storie ti racconterà Don Cristian se lo vai a trovare?

### 12. Racontiamo l'eremo della Sambuca

Quali storie conosciamo sull'eremo? Scoprirlo sul sito.

### 13. Racontiamo la famosa grotta dei "Banditi" o dei Partigiani

10 Maggio del 1943 in onore di un partigiano ucciso, Alberto Vannini e altri ragazzi costituiscono il 10° distaccamento "Oberdan Chiesa" Terza Brigata Garibaldi. Le grotte erano il rifugio per riposare e nascondersi, però sempre con il fucile a tracolla. Quanti storie sono nascoste in questo luogo?

### 14. Racontiamo la storia della Pieve di Camaino

Quali storie conosciamo su questa antica chiesa? Scoprirlo sul sito.

### 15. Racontiamo la bellezza dell'acquedotto Leopoldino

Dal 1816 al 1912 è stato il principale rifornimento idrico della città di Livorno ed è una delle più importanti architetture neoclassiche in Toscana. Immerso nella centenaria lecceta di Colognole, poi segue il torrente Morra grazie alle sue arcate, muraglioni, viadotti, gallerie, attraversando boschi e torrenti. Come è possibile conservare questo patrimonio?

### 16. Racontiamo i sette mulini idraulici lungo il Botro della Sanguigna

Quali tradizioni popolari ci raccontano i mulini? Scoprirlo sul sito.

### 17. Racontiamo l'edificio storico di Villa Mirabella

Nel 1758 viene citato come il Palazzo della Villa dei Signori Finocchietti. Una ricca famiglia di origine francese stabilitasi a Livorno intorno alla metà del '600. L'edificio è uno splendido esempio di villa barocca toscana "a padiglione". Quante storie e persone hanno abitato questa Villa? Scoprirlo sul sito.

### 18. Racontiamo il patrimonio archeologico delle necropoli di Pian dei Lupi e le cinte murarie di monte Carvili

Quante altre scoperte saranno fatte nel futuro? Scoprirlo sul sito.

### 19. Racontiamo la storia della Torre di Calafuria

La Torre di Calafuria, nota anche come torre dei Mattacciani: è un'antica postazione d'avvistamento del XVI secolo facente parte di una serie di fortificazioni erette in difesa della città: di Livorno. Come possiamo rigenerare questo luogo?



**Un numero illimitato di storie che fanno la storia. Quale memoria vivono nei Monti Livornesi. Qui sono raccolte alcune testimonianze del nostro territorio.**

### 20. Ricordo gli antichi mestieri perduti: carbonai, taglialegna e cacciatori

Il lavoro del carbonaio iniziava in primavera e finiva in autunno. Si tagliava la legna, facendo attenzione a lasciare il corredo del bosco, poi si sorvegliava giorno e notte la carbonaia per 5 o 6 giorni, così da ottenere fino a 8 quintali di carbone. Tutta la famiglia aiutava la produzione, le donne in più badavano ai figli e alle necessità della casa.

### 21. Ricordo i partigiani che salvarono l'aviatore americano Ernest Kullik

Così delle storie sul partigiano e sulla guerra? Scopri sul sito questa memoria oppure scrivici per condividere con noi i tuoi ricordi.



### 22. Ricordo la casa vacanze dei seminaristi latino americani a Montenero

Don Ordesio Bellini ha cominciato la sua esperienza apostolica alla Villa di Montenero con i preti Americani, pelle olivastri, le vesti nere e i pantaloni marroni. Preti che fumavano le sigarette di contrabbando del mercato americano. Molti sono diventati i più importanti cardinali dell'America latina dagli anni 60 in poi.

### 23. Ricordo le Gabbriginie e la vita rurale al Gabbro. Vuoi conoscere le storie delle Giraloie?

Scopri sul sito questa memoria.

### 24. Ricordo Geppa Santo dell'Acquabona

Classe 1840, occhi scaldi, barba folta, due cerchi d'oro agli orecchi e le mani piene di anelli, che erano frutto delle sue imprese da brigante. Acquisito nella zona una casa colonica che ripulì, abbellì, ampliò, e vi fece pitturare un'immagine con scritto Trattoria e Locanda. Si racconta che si mangiasse bene, ma spesso il conto era salato, per qualche foglia di saliva in più nel pollo allo spiedo. Botte, estorsioni e forse qualche omicidio hanno accompagnato la locanda del mitico Geppa, che con la sua morte fece terminare le famose aggressioni del Malandrone.

### 25. Ricordo il poeta di Castellaccio cantore della Divina Commedia.

Conosci Carlo Chionne? Scopri sul sito questa memoria

### 26. Ricordo il desiderio di Marisa: un ponte per andare a scuola

Conosci questa storia? Scopri sul sito questa memoria oppure condividi con noi la storia di alcuni personaggi simbolo dei Monti Livornesi.

### 27. Ricordo l'incendio doloso dell'Agosto del 1990

Nell'agosto del 1990 un incendio distrusse 2.300 ettari di boschi a partire dalla costa, fino alla verde macchia che ricopriva il Poggio delle Monachine. La natura, come ci racconta Gianfranco Barsotti, ha sempre una soluzione, infatti l'azione del fuoco ha favorito lo sviluppo di alcune piante della macchia mediterranea come i Cisti e le Ginestre perché il calore ha aumentato la germinabilità dei semi.



**Amiamo solo ciò che riusciamo a conoscere. Qui sono raccolte alcune azioni da fare per la tutela del nostro territorio.**

### 28. Vogliamo più cartelli e meno interruzioni sui sentieri

Solo una parte dei sentieri ha una numerazione e una segnetica, sia orizzontale che verticale, che possa aiutare l'escursionista a riconoscerne e a orientarsi lungo il sentiero.

### 29. Vogliamo che la moto da enduro la parcheggi in garage e sui monti ci vieni a cavallo, in bicicletta o a piedi.

L'utilizzo della moto sui sentieri provoca danni ingenti ai sentieri, alla flora e indirettamente alla fauna. Mentre un gruppo di escursionisti cammina nella natura trova fastidioso e pericoloso incontrare una moto sulla stessa strada.

### 30. Vogliamo che i rifiuti li metti nel cassonetto

I rifiuti abbandonati attirano la fauna selvatica, i rifiuti ingombanti vanno segnalati e le discariche abusive sono illegali, ma soprattutto non vogliamo creare una discarica sul Monte La Poggia che è un'area con resti archeologici, importanti sorgenti e porta di accesso alla sentieristica dei Monti Livornesi.

### 31. Vogliamo tutelare il nostro patrimonio boschivo

Alcuni tagli operano su aree con evidenti problemi di dissesto idrogeologico. Alcuni tagli non sono in linea con la Direttiva 92/43 CEE sulla tutela degli habitat. Alcuni tagli non rispettano la valenza ecosistemica dei boschi e delle sorgenti da tutelare.

### 32. Vogliamo sorvegliare e monitorare per conoscere meglio i nostri Monti

Attivare la vigilanza ambientale volontaria (GAV), per i territori ricadenti nella Riserva naturale e nelle aree contigue come previsto dalla lr 30/2015. Creazione di un tavolo tecnico permanente per la gestione del patrimonio naturalistico, composto da esperti naturalisti e rappresentanti delle istituzioni.

### 33. Vogliamo educare le nuove generazioni all'affettività del territorio

Trasporti pubblici insufficienti e pullman costosi rendono difficile l'accesso ai Monti per le scuole del territorio. Mancano sentieri e percorsi didattici accessibili alle carrozzine; mancano delle aree ristoro; aree picnic; aree didattiche; centri visita; strutture ricettive per la formazione e l'accoglienza.

### 34. Vogliamo maggior attenzione e rispetto da parte dei fruitori (turisti, diportisti, bagnanti, subacquei, ecc.) dell'area di Calafuria.

La nascita di un SIC a mare è strettamente legata ad azioni di salvaguardia e di monitoraggio programmato nel tempo sia delle eccellenze biologiche, sia del comportamento dei cittadini. La Guardia Costiera è il soggetto principale in grado di sovrintendere allo sviluppo di questi presupposti attraverso un controllo costante e preventivo dei nostri comportamenti e delle attività che nell'area si realizzano. Importante il ripristino delle discese al mare e degli atolli di sicurezza. Un obiettivo prioritario è la mappatura delle "reti fantasma" che provocano continui danni alle biocenosi marine, al fine di una loro definitiva rimozione. Fondamentale l'attivazione della boa "Mima" che consenta il diving, un corso attracco evitando al contempo di gettare le ancore.

### 35. Vogliamo maggior monitoraggio delle biodiversità: ambientali derivanti dalle specie aliene invasive.

Farsi portatori del messaggio che tutti possono fare qualcosa, innescando un processo di responsabilizzazione, contro la diffusione delle specie aliene invasive, contribuendo così a ridurre i danni e i rischi da esse derivanti.

LA MAPPA DI COMUNITÀ È UNO STRUMENTO CON CUI GLI ABITANTI DI UN TERRITORIO RAPPRESENTANO IL PATRIMONIO, IL PAESAGGIO, I SAPERI IN CUI SI RICONOSCONO E CHE DESIDERANO TRASMETTERE ALLE NUOVE GENERAZIONI.

LA MAPPA EVIDENZIA IL MODO CON CUI LA COMUNITÀ VEDE, PERCEPISCE, ATTRIBUISCE VALORE AL PROPRIO TERRITORIO, ALLE SUE MEMORIE, ALLE SUE TRASFORMAZIONI, ALLA SUA REALTÀ ATTUALE E A COME VORREBBE CHE FOSSE IN FUTURO E COME DESIDERA CHE LE NUOVE GENERAZIONI LA VIVANO.

# ESPLORARE, CONOSCERE E MERAVIGLIARSI

*GIOCHI, ESCURSIONI, EVENTI E LABORATORI  
NELLA RISERVA NATURALE REGIONALE "MONTI LIVORNESI"*



ESCURSIONI, EVENTI, GIOCHI E  
LABORATORI DIDATTICI A CIELO APERTO  
PER LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE  
ALL'INTERNO DELLA RISERVA REGIONALE  
DEI MONTI LIVORNESI.

UN' OCCASIONE PER ESPLORARE,  
IMPARARE E CONOSCERE ATTRAVERSO  
LE MERAVIGLIE DELLA RISERVA; PER  
PROMUOVERNE LA CONOSCENZA E LA  
FRUIZIONE E TRASMETTERE, ATTRAVERSO  
LE ATTIVITÀ PROPOSTE, I VALORI E  
LE EMOZIONI DI CUI LA NATURA È  
PORTATRICE.

# MODALITÀ DI ADESIONE

PER FARE RICHIESTA DI ADESIONE AI  
PROGETTI DI SEGUITO ILLUSTRATI SI  
PREGA DI **COMPILARE IL FORM ONLINE**  
OTTENIBILE INQUADRANDO IL SEGUENTE  
**QR CODE**



*per informazioni:*  
**[montilivornesididattica@gmail.com](mailto:montilivornesididattica@gmail.com)**  
**+393207736598 (whatsapp)**

# ESPLORARE, CONOSCERE E MERAVIGLIARSI

GIOCHI, ESCURSIONI, EVENTI E LABORATORI  
NELLA RISERVA NATURALE REGIONALE "MONTI LIVORNESI"

## ESCURSIONI E LABORATORI DIDATTICI PER SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA

(TAVOLA RIASSUNTIVA E SCHEDE DELLE PROPOSTE)

PROPOSTE	1P	2P	S1	S2
Pelagos: la grande casa dei cetacei			●	●
Attrazione Fatale: va in scena la danza dell'impollinazione	●	●	●	
Artropodi maggioranza silenziosa: insetti &co tra scienza, demoni e miti	●	●	●	●
Biodiversamente: percorso di primo approccio alla biodiversità	●	●		
Abitanti del cielo sopra la città: rondini, rondoni, balestrucci			●	
Il sangue della terra: il valore di biodiversità dei torrenti				●
Il respiro della foresta: un tesoro da scoprire e da salvare			●	●
La bellezza degli arenili naturali: esplorare gli Habitat e le loro creature			●	●
Un mare da conoscere e proteggere		●	●	●
Snorkeling nuova frontiera di conoscenza			●	●
Sentieri per sentire: un modo diverso di imparare dalla natura		●	●	●
Modellare il mondo: pensare con le mani	●	●	●	
Orientarsi in natura: allenarsi nell'arte di osservare e fare "Mappe"		●	●	●
Bagni di foresta: risvegliare i sensi e sentirsi natura	●	●	●	●
Acqua un bene prezioso: un viaggio nel tempo dall'età antica ai nostri giorni		●	●	●
La musica del bosco: alla scoperta dei suoni della natura	●	●	●	●
Studiamo il rio Chioma		●	●	
Il mare e le microplastiche		●	●	
Il flysch arenaceo di Calafuria		●	●	
Alla scoperta della vita lungo la costa di Calafuria		●	●	
Conoscere Calafuria: trekking, escursioni e snorkeling	●	●	●	●
Invenzione dei corpi: tra arte natura e ambiente			3ª	
Terapia forestale: orientamento, arteterapia, percezione corporea		●	●	●
Una giornata da ape	●	●		
Come diventare un bravo "esploratore del mondo"	●	●		
Planetes a spasso per il cosmo: costruire un planetario		●	●	●
La Matematica della natura	●	●	●	

# PELAGOS: LA GRANDE CASA DEI CETACEI



A CURA DI:  
WWF LIVORNO

Di fronte alle nostre coste si estende l'Area Marina Protetta più grande del Mediterraneo: il Santuario dei mammiferi marini Pelagos che dal 1991 tutela 25.753 kmq di mare, tra Italia Francia e Principato di Monaco. Vogliamo far conoscere ai ragazzi questa meravigliosa realtà, sia nei suoi aspetti ecologici e conservativi (quali sono gli animali che lo popolano e quali le regole che li tutelano), sia in quelli storici, amministrativi e normativi (quando e come è nato, chi lo ha istituito ed i suoi confini).

Il Santuario è patrimonio di tutte le comunità che vi si affacciano e per i giovani potrebbe costituire un percorso futuro di studio e di lavoro, che vorremmo prospettare.



Aula



In aula 2 ore



Secondaria  
1° e 2° grado



Autunno - Inverno

# ATTRAZIONE FATALE

ALLEANZE, OSTILITÀ, INGANNI: VA IN SCENA LA DANZA DELL'IMPOLLINAZIONE



A CURA DI:  
**WWF LIVORNO**

“GLI IMPOLLINATORI STANNO MORENDO...” **ALLARME WWF**

Se esistono al mondo delle specie animali a cui l'essere umano deve la propria sopravvivenza e benessere, è proprio quella degli impollinatori. L'impollinazione è uno dei servizi ecosistemici più importanti forniti dalla natura per il benessere umano. Quasi il 90% di tutte le piante selvatiche con fiore dipende dall'impollinazione animale, mentre delle 1.400 piante che nel mondo producono cibo e prodotti dell'industria l'80% richiede l'impollinazione da parte di animali, api domestiche e selvatiche, vespe, farfalle e falene, sirfidi, coleotteri, zanzare, uccelli, pipistrelli...Attraversando boschi e prati dei Monti Livornesi, cercheremo di comprendere i misteri di questa “invenzione della natura” scoprendo strane trame di sesso, inganni, cooperazioni, alleanze ed ostilità. Indagheremo il linguaggio dei fiori, le regole dell'attrazione fatale della biologia, le ricompense; per comprendere quanta bellezza ed intelligenza si nasconde dietro tutto ciò e per essere consapevoli che questa battaglia vada vinta ad ogni costo ed ognuno di noi è chiamato a combatterla.



Aula e Luogo in natura  
prossimo alla scuola



in aula 2 ore,  
in natura 4 ore



primaria e  
secondaria 1° e 2° grado



Autunno e  
Primavera

# ARTROPODI: MAGGIORANZA SILENZIOSA

MITI, DEMONI E SCIENZA DEGLI ARTROPODI: GLI ANIMALI PIU' INCREDBILI (ED IMPORTANTI) DEL PIANETA



A CURA DI:  
**WWF LIVORNO**

“IN SOSTANZA, TUTTI GLI ANIMALI SONO INSETTI...” **ROBERT MAY.**

Sono comparsi di gran lunga prima dei dinosauri e sono ancora qui! Hanno inventato il volo, riempito il mondo di suoni e colori, affollano la terra, l'aria, le acque e il sottosuolo. Hanno ali, bocche, antenne e organi di mille tipi che la fantasia non riesce neanche ad immaginare. Sanno coltivare, addomesticare, allevare, comunicare tra loro. Sono maestri estremi di mimetismo e sopravvivenza, compiono metamorfosi incredibili, più forti di ogni supereroe, emettono luci e suoni potentissimi, parlano con le piante e molto altro ancora. Abbiamo molto da imparare da loro, e soprattutto dobbiamo a loro il funzionamento di questo nostro meraviglioso mondo.

Non ce ne accorgiamo perché sono minuscoli e lavorano senza fare troppo chiasso ma sono così importanti che senza di loro il mondo non esisterebbe così com'è. Una giornata per conoscerli, per coglierne la bellezza e per trasformare il timore che abbiamo per loro in meraviglia e per capire che dobbiamo evitare ad ogni costo che scompaiano!



Aula e Luogo in natura  
prossimo alla scuola



In aula 2 ore,  
in natura 4 ore



Primaria e  
secondaria 1° e 2° grado



Autunno e  
Primavera

# BIODIVERSAMENTE

PERCORSO DI PRIMO APPROCCIO ALLA BIODIVERSITÀ

A CURA DI:  
**WWF LIVORNO, CNR IBE E CNR IRET, I.C. BARTOLENA**

Il micropercorso ha come obiettivo quello di far cogliere fin dall'infanzia l'importanza ed il significato della Biodiversità di prossimità che preserva la salute dell'uomo e dell'ambiente. Gli alunni diventeranno "piccoli esploratori" per conoscere gli ecosistemi mediterranei dei Monti Livornesi, attraverso esperienze e laboratori outdoor, esperibili da piccole gambe e piccoli occhi; partendo da esperienze sensoriali verso semplici attività sperimentali, immersi nel parco di Villa Corridi presidio e porta di accesso verso i Monti Livornesi e laboratorio ambientale a cielo aperto. Gli esperti guideranno gli alunni nel riconoscimento di piante, arbusti e fiori e all'osservazione del suolo e delle sue componenti (organiche ed inorganiche). Gli alunni inizialmente saranno invitati ad osservare forme e colori, anche con l'aiuto di piccola strumentazione da campo (es. microscopi, lenti di ingrandimento, etc.), e ad esplorare l'ambiente tramite esperienza tattile ed olfattiva. Si procederà inoltre a semplici esperimenti per estrarre i "colori" delle foglie e per separare le componenti del suolo, cercando di stimolare la curiosità e collegare l'indagine sensoriale con il metodo scientifico di indagine.



Parco Pubblico  
Villa Corridi



In natura 2 ore



Primaria



Aprile - Maggio

# ABITANTI DEL CIELO SOPRA LA CITTÀ

RONDINI, RONDONI E BALESTRUCCI



A CURA DI:  
WWF LIVORNO

Impariamo a distinguere questi abitanti dei nostri cieli cittadini e grandi cacciatori di zanzare ed a riconoscerne i nidi, proponendo ai ragazzi dei modelli a dimensione naturale e portandoli a vederli di persona. Attraverso lo studio delle reali parentele tra queste specie, ci proponiamo di far comprendere il concetto di “convergenza evolutiva”, molto importante per far capire alcuni aspetti pratici dell’evoluzione e di come essa agisce, anche attraverso la proposta di ulteriori esempi nel regno animale.



Aula  
luogo in natura



In aula 1 ora  
in natura 2 ore



Secondaria 1° grado



Primavera

# IL SANGUE DELLA TERRA

IL VALORE DELLA BIODIVERSITÀ DEI TORRENTI

A CURA DI:  
**WWF LIVORNO**

13

"I FIUMI MI HAN SEMPRE ATTIRATO. IL FASCINO È IN QUEL LORO CONTINUO PASSARE RIMANENDO IMMUTATI, IN QUELL' ANDARSENE RESTANDO, IN QUEL LORO ESSERE UNA SORTA DI RAPPRESENTAZIONE FISICA DELLA STORIA, CHE È, IN QUANTO PASSA. I FIUMI SONO LA STORIA." **T. TERZANI**

L'esperienza prevede un'escursione lungo un torrente che scende dai Monti Livornesi. Avremo occasione di conoscere le particolarità degli habitat fluviali e torrentizi, così importanti e, al contempo, fragili e sottoposti a minacce come la fluttuazione nelle precipitazioni e le specie aliene invasive. Verranno eseguite osservazioni sulla flora e la fauna ripariali, effettueremo osservazioni ed alcuni prelievi di acqua in diversi punti del torrente, uno più a monte e l'altro più a valle dove il corso d'acqua è più influenzato dall'uomo e ne analizzeremo i dati.

Impareremo a leggere i corsi d'acqua attraverso le regole base dell'ecologia fluviale per comprenderne il linguaggio, il ruolo fondamentale come corridoio naturale per le piante, gli animali piccoli e grandi, per l'uomo e per la sua storia passata e presente.



Torrente Chioma  
Livorno



In natura min. 5 ore



Secondaria 2° grado



Autunno e  
Primavera

# IL RESPIRO DELLA FORESTA

UN TESORO DA SCOPRIRE E SALVARE

A CURA DI:  
**WWF LIVORNO**

«GLI ALBERI SONO POESIE CHE LA TERRA SCRIVE AL CIELO» **KALIL GIBRAN**

La conoscenza e la conservazione dei boschi sono non solo la chiave per custodire la biodiversità forestale, ma la via per comprendere a fondo la nostra storia e le più universali leggi di natura: tutto è collegato. Con l'obiettivo di aumentare nei ragazzi la percezione e la consapevolezza del bosco come tesoro di meraviglie, e sensibilizzare i giovani sul ruolo fondamentale delle foreste vetuste, cercheremo di far conoscere l'importanza delle foreste in quanto sistemi ricchi di molteplici forme di vita, capaci di immagazzinare grandi quantità di carbonio per contribuire alla lotta ai cambiamenti climatici ma anche capaci di custodire sensazioni, miti, emozioni che appartengono alla nostra storia e cultura. Sono previsti due incontri: uno in classe e l'altro outdoor in un'area boschiva integra ed una sottoposta a tagli cedui, in cui gli studenti osserveranno e rifletteranno sulle minacce alle quali questi importanti "compagni di vita" sono sottoposti e di come siamo chiamati a proteggerli/ci.

Per approfondimenti [www.forestsforlifetoscana.it](http://www.forestsforlifetoscana.it)



Aula e Luogo in natura  
prossimo alla scuola



Aula 2 ore  
in natura 4 ore



Secondaria  
1° e 2° grado



Autunno, Inverno e  
Primavera

# LA BELLEZZA DEGLI ARENILI NATURALI

ESPLORARE GLI HABITAT NATURALI IMPARANDO A CONOSCERNE LA VEGETAZIONE  
E LE PREZIOSE CREATURE CHE VIVONO SULLE NOSTRE SPIAGGIE

A CURA DI:  
**WWF LIVORNO**

Gli arenili naturali sono ormai tra gli ambienti più rari, ospitano una preziosa biodiversità e costituiscono l'anello di base per contribuire a preservare le nostre coste dai fenomeni erosivi sempre più impattanti.

Conosceremo meglio alcune delle creature che li caratterizzano, come il Fratino, un piccolo limicolo con particolari comportamenti ormai a rischio di estinzione che possiamo considerare un vero indicatore del livello di conservazione di una spiaggia, il Giglio di Mare, splendente con la sua bianca fioritura, la Soldanella, alcune rare piante esclusive degli arenili toscani, evidenzieremo l'importanza della Posidonia, delle biomasse vegetali spiaggiate, del sistema dunale. Previsto un incontro in aula con la proiezione di foto ed eventualmente una passeggiata lungo una spiaggia.



Aula ed eventuale  
passeggiata in spiaggia



In aula 1 ora ed  
in natura 3 ore



Secondaria  
1° e 2° grado



In aula: sempre  
In natura: Primavera

# UN MARE DA CONOSCERE E PROTEGGERE



A CURA DI:

**WWF LIVORNO E WWF SUB LIVORNO**

Con la collaborazione del “Cala del Riccio Diving Center” proponiamo un’iniziativa per conoscere meglio gli ecosistemi del nostro mare. Il Diving svolge abitualmente programmi di ricerca e tutela dell’ambiente marino promuovendo da anni anche attività con le scuole (Programma Scuola D’Amare–Ocean Literacy ecc). Proponiamo un incontro da svolgere in aula illustrando, tra l’altro, i comportamenti da tenere in mare e a terra, le problematiche legate al riscaldamento dei mari, le specie aliene; seguiremo i protocolli di Visual Censis sviluppati in ambito universitario. Seguirà un’uscita snorkeling, fornendo l’attrezzatura, nell’area del ponte di Calafuria con possibile campionamento specie (gli istruttori hanno un’esperienza ventennale nella formazione dei subacquei).

N.B. Nel caso non sia possibile l’uscita si può optare per il solo incontro in Aula.



Aula e Area marina ponte di  
di Calafuria



In aula 2 ore  
in natura 4 ore



Primaria 2° ciclo e  
secondaria 1°e 2° grado



Maggio (in natura)

# SNORKELING NUOVA FRONTIERA DI CONOSCENZA

A CURA DI:  
WWF LIVORNO SUB

Alla scoperta delle zone costiere del Miglio Magico di Calafuria con andamento lento nel ricco mondo degli anfratti sommersi.

Scoprirete un mondo di biodiversità con funzione Nursery che alimenta i fondali più distanti, durante la lezione in aula spiegheremo perché è importante mantenere integro questo importante habitat marino e quali sono i segreti per scoprire i suoi abitanti. Ma non solo, la conoscenza di questi habitat possono contribuire a formare nuove Professionalità nel mondo del Turismo Balneare.

In mare con il percorso Visual Census vi insegneremo a scoprire le piccole forme di vita che agli occhi meno esperti possono sfuggire alla vista.



Aula  
Calafuria – Boccale – Rogiolo



In aula 2 ore  
in mare 4 ore



Secondaria  
1° e 2° grado



Aprile – Maggio  
per le uscite in mare

# SENTIERI PER "SENTIRE"

UN MODO DIVERSO DI MERAVIGLIARSI (ED IMPARARE) IN NATURA



A CURA DI:

**PATTO DI COLLABORAZIONE PARCO DEI POGGETTI**

"TROVERAI PIU' NEI BOSCHI CHE NEI LIBRI. GLI ALBERI LE ROCCE TI INSEGNERANNO COSE CHE NESSUN MAESTRO TI DIRA'"

**BERNARDO DI CHIARAVALLE**

Giochi, escursioni, laboratori in natura (ed in aula) per "progettare insieme strade diverse" che conducono al cuore delle cose.

Cerchiamo classi con cui costruire e promuovere sentieri didattici "molto speciali"!

Un'occasione unica per esplorare ed immergersi nel parco dei Poggetti, a Rosignano Marittimo, ed imparare, conoscere, progettare e raccontare la natura attraverso la scienza, la storia, il mito e l'arte.

Esploreremo, studieremo, progetteremo insieme per costruire sentieri tematici nel bosco dei Poggetti; li "narreremo" ai nostri amici e parenti conducendoli lungo le tappe, illustrando loro le meraviglie della natura scoperte ed apprese.



Aula e Parco dei Poggetti



In aula ed in natura in  
base al progetto



Primaria 2° ciclo e  
secondaria 1° e 2° grado



Autunno, Inverno e  
Primavera

# MODELLARE IL MONDO

PENSARE CON LE MANI

A CURA DI:

**IL GIARDINO DI TERRACOTTA**  
(PATTO DI COLLABORAZIONE UN CASALE PER TUTTI)

“IL TATTO È IL SENSO DELL'AVVENTURA”. **FABRICE HADJADJ**

Un viaggio tra lo scoprire il mondo ed il modellarlo. Il tatto è il senso dell'avventura, del coraggio, implica un agire concreto un andare verso le cose (mentre vedere, odorare, udire è un ospitare le cose dentro di sé)

In questa avventura, avremo mani che guardano! Sentono! Parlano!

Giocheremo con foglie, cortecce, sassi e quanto altro la natura ci offre. Toccare è conoscere, riconoscere! E farlo con le mani è la più grande scoperta e forma di incontro intenzionale con il mondo. Alla ricerca delle piccole opere d'arti della natura, di superfici e texture, cercheremo non solo di comprendere i segreti attraverso la scienza ma di conoscerlo con le mani, modellarlo con la argilla e costruire anche noi la nostra opera d'arte, installazione che dialoghi con la natura e con chi passa.

Pregiere laiche di bellezza, creatività e plasticità del pensiero dei ragazzi.



Luogo in natura  
prossimo alla scuola



In natura min. 4 ore



Primaria e  
secondaria 1° grado



Autunno, Inverno e  
Primavera

# ORIENTARSI IN NATURA

SVILUPPARE SENSI E ALLENARSI NELL'ARTE DI OSSERVARE E FARE MAPPE

A CURA DI:  
**PATTO DI COLLABORAZIONE PARCO DEI POGGETTI**

“NON È LA MAPPA CHE DA SENSO AL TERRITORIO, MA È IL TERRITORIO CHE CI AIUTA A CREARE UNA MAPPA”. T.G.

Ci alleneremo ad osservare il territorio, a distinguere ciò che a prima vista sembra indifferente, a scoprire i segreti della prospettiva e della fisica attraverso le magie che i paesaggi rivelano.

Scopriremo che, allenandoci, anche noi possiamo prevedere il tempo o il comportamento di un animale e che ogni asimmetria rivela un indizio.

Conosceremo le forze che regolano la natura, e come agiscono;

Come in un grande puzzle cercheremo gli indizi e li uniremo per farsi un'idea del territorio e costruire una mappa.

Impareremo come trovare i punti cardinali e come costruire un orologio solare, impareremo a costruire un sestante o ad usare il corpo come sestante, useremo tutto quello che sappiamo e abbiamo studiato per fare stime, misurare alberi e distanze.

Le piante e gli alberi, la loro tipologia, la forma e le “imperfezioni” ci racconteranno molto dei venti, perché come per le tracce, trovare indizi è ricostruire storie.

Impareremo l'importanza di leggere il cielo ed il vento, impareremo come si cercano indizi e come si connettono tra loro, “costruiremo” una nostra casetta degli attrezzi per provare a leggere la natura, a misurarla.



Aula e Luogo in natura  
nei Monti Livornesi



In natura min. 4 ore



Primaria e  
secondaria 1° e 2° grado



Autunno, Inverno e  
Primavera

# BAGNI DI FORESTA

RISVEGLIARE I SENSI E TORNARE A SENTIRSI NATURA

A CURA DI:  
**PATTO DI COLLABORAZIONE PARCO DEI POGGETTI**

“SEMBRA CHE TUTTI NOI GUARDIAMO TROPPO ALLA NATURA E VIVIAMO TROPPO POCO CON ESSA”. **OSCAR WILDE**

Un bagno di foresta regala a ragazzi e docenti un tempo di rigenerazione, un'esperienza di ciò che il bosco offre in termini di conoscenza e consapevolezza, benessere psicofisico e apprendimento. Attraverso semplici pratiche (ascolto focalizzato, camminata consapevole, incontro con sé e con l'altro, giochi cooperativi, attività creativo-ludiche), ci si inizia a connettere con il mondo. Quest'attività multidisciplinare, multisensoriale e multivalente prevede di percorrere il bosco con diverse tipologie di camminata; prendere consapevolezza di sé stessi (corpo e sensi), attraverso giochi mirati; prendere coscienza delle relazioni ecosistemiche all'interno del bosco attraverso pratiche di connessione con gli elementi ed il circolo della vita; fare esperienze di giochi per nutrire le relazioni. Il percorso è proposto intrecciando l'approccio del coaching (relazione facilitante, sviluppo del potenziale, della consapevolezza e della responsabilità), l'apprendimento esperienziale in cui i partecipanti sono coinvolti in maniera attiva e ludica, il circle time, il cooperative learning con esperienze di scambio/rielaborazione/riscrittura in piccolo gruppo. Il tutto progettato in base ad età ed esigenza dei ragazzi partecipanti.



Aula e Luogo in natura  
prossimo alla scuola



In natura min. 4 ore



Primaria e  
secondaria 1° e 2° grado



Autunno, Inverno e  
Primavera

# ACQUA UN BENE PREZIOSO

UN VIAGGIO NEL TEMPO DALL' ETÀ ANTICA AI NOSTRI GIORNI

A CURA DI:  
**GRUPPO ARCHEOLOGICO PALEONTOLOGICO LIVORNESE E WWF LIVORNO**

La storia dell'approvvigionamento idrico attraverso alcune emergenze storiche e archeologiche presenti nell'area dei Comuni di Livorno, Collesalveti e Rosignano con uno sguardo all'ambiente naturale. La storia sarà anche l'occasione per parlare di questo bene prezioso per l'uomo, anche come "fonte" di produzione per l'energia e dei problemi relativi alla questione idrica locale e mondiale. Le uscite faranno scoprire alcuni acquiferi principali e minori del passato o più recenti: il Monte La Poggia dalla villa di Limone al Conventaccio nella Riserva dei Monti Livornesi, un rilievo con un acquifero importante sfruttato dall'uomo a partire dall'età antica; l'Acquedotto Leopoldino alle sorgenti del Morra presso la straordinaria lecceta centenaria di Colognole e la rete dei mulini ad acqua; la Fontina di Crepatura a Caletta, un'antica fonte rurale che faceva parte di un sistema di fonti e fontine di cui è ricco il territorio ed inserita all'interno dell'antica lecceta.



Uno dei siti sopra indicati



In natura 3 ore



Primaria 2° ciclo e  
secondaria 1° grado



Autunno, Inverno e  
Primavera

# LA MUSICA DEL BOSCO

ALLA SCOPERTA DEI SUONI DEL BOSCO

A CURA DI:

**DAVID DOMILICI**

ALWAYS ALLWAYS - PATTO DI COLLABORAZIONE UN CASALE PER TUTTI

“ADORO I SUONI DEL BOSCO, CALMANO TEMPESTE E SCATENANO SOGNI”. **M.L.**

Un percorso immersivo alla scoperta dei suoni del bosco e dei materiali che la natura ci offre per fare musica.

Un viaggio tra suoni, materiali, oggetti, culture e ritmi antichi per divertirsi ed imparare che ogni cosa ha una sua musica, una sua voce e che possiamo fare musica con quello che abbiamo a disposizione.

Incontreremo alberi, rocce, sassi, canne, semi, foglie, acqua, li ascolteremo “cantare” ci uniremo al loro ritmo, giocheremo con loro agitandoli, percuotendoli, graffiandoli, rovesciandoli, strofinandoli, cercheremo la musica che più ci piace, che si intona con la nostra musica interiore e da qui partiremo per inventare favole sonore ed accompagnare il bosco nella sua melodia.



Luogo in natura  
prossimo alla scuola



In natura min. 4 ore



Primaria e  
secondaria 1° grado



Autunno, Inverno e  
Primavera

# STUDIAMO IL RIO CHIOMA

A CURA DI:  
**ASSOCIAZIONE SOPRASOTTO**

Il Chioma è un corso d'acqua a regime torrentizio delle Colline livornesi. In tutto il suo percorso attraversa i comuni di Livorno e Rosignano Marittimo. Il regime tipicamente torrentizio fa sì che d'estate secchi completamente, raggiungendo però una portata elevata in inverno.

Il corso d'acqua pone le sue sorgenti sul versante sud del Monte Maggiore (454 metri), presso la località La Palazzina, raggiungibile da Livorno sulla strada provinciale della frazione di Gabbro. Per tutto il suo corso funge da confine tra i comuni di Livorno e Rosignano Marittimo. Attraverso un uscita in campo raccoglieremo gli organismi (plecotteri e tricoteri) per studiare la sua purezza.



valle del Chioma  
Livorno



In aula 1 o 2 ore  
in natura 3 ore



Primaria 2° ciclo e  
secondaria 1° grado



Autunno, Inverno e  
Primavera

# IL MARE E LE MICROPLASTICHE



A CURA DI:  
ASSOCIAZIONE SOPRASOTTO

Le microplastiche sono ormai presenti nella nostra quotidianità, queste derivano da imballaggi, pneumatici, vestiti e cosmetici. Nonostante l'impiego ormai diffuso, se non smaltite correttamente possono disperdersi nell'ambiente e arrivare in mare. Durante l'uscita preleveremo alcuni campioni di sabbia per analizzarne la composizione e verificare la presenza delle microplastiche nel nostro mare. Attraverso un powerpoint e l'uso dello stereoscopio analizzeremo in classe i sedimenti marini approfondendo la loro origine e composizione, parleremo dell'influenza delle microplastiche su gli organismi marini e le possibili interazioni di queste nella rete trofica. Prova ad immaginare di essere un animale marino o un uccello, come puoi liberarti da una rete da pesca?



Aula e  
spiaggia Antignano/  
Calignaia o Chioma



In aula 2 ore  
in natura 2 ore



Primaria 2° ciclo e  
secondaria 1° grado



Autunno, Inverno e  
Primavera

# IL FLYSCH ARENACEO DI CALAFURIA



A CURA DI:  
ASSOCIAZIONE SOPRASOTTO

Il flysch di Calafuria viene considerato un sedimento depositosi in un ambiente di mare profondo: è generalmente associato alla costruzione di catene montuose (orogenesi). Le microfaune a foraminiferi, presenti, permettono di attribuire l'età di sedimentazione all'Oligocene medio-superiore (circa 25 M.d.A.). Attraverso un power point in classe verrà spiegata la sua formazione e l'uso di queste rocce per la costruzione della nostra città (le cave) durata 1 h. Uscita in campo di 2h la roccia verrà grattata e il ricavato verrà successivamente inserito in buste e analizzato dagli esperti che illustreranno il contenuto ai ragazzi.



Costa di Calafuria  
Livorno



In aula 1 ora  
in natura 2 ore



Primaria 2° ciclo e  
secondaria 1° grado



Autunno, Inverno e  
Primavera

# ALLA SCOPERTA DELLA VITA LUNGO LA COSTA DI CALAFURIA

SCRIGNI DI BIODIVERSITÀ

A CURA DI:  
**ASSOCIAZIONE SOPRASOTTO**

Un ambiente di facile analisi e ricco di organismi marini sono le vaschette di Calafuria interessano un microcosmo al limite delle condizioni di sopravvivenza è un particolare habitat, nel quale alghe e piccoli animali condividono più o meno forzatamente il poco spazio a disposizione, tant'è vero che Johnn Steinbek le definì "ambienti ferocemente brulicanti di vita". In estate, l'acqua presente in questi ambienti, può raggiungere a causa dell'insolazione, addirittura la temperatura di 40°C, mentre la pioggia e la forte evaporazione possono creare repentini sbalzi di salinità. La loro origine è legata alle cave utilizzate per la costruzione di edifici livornesi. Osservandole, si può pensare che forse, circa 3.500 milioni d'anni fa, la vita sul pianeta Terra ebbe origine, differenziandosi in tutte le forme che noi oggi conosciamo ed è per questo che è molto importante proteggere e conoscere anche questi piccoli ambienti, che sono veri e propri scrigni di biodiversità biologica.



Calafuria  
Livorno



In aula 1 o 2 ore  
in natura 3 ore



Primaria 2° ciclo e  
secondaria 1° e 2° grado



Autunno, Inverno e  
Primavera

# CONOSCERE CALAFURIA

A CURA DI:  
**ASSOCIAZIONE COSTIERA DI CALAFURIA,  
GRUPPO ARCHEOSUB LABRONICO G.A.L.**

## Si propongono diverse tipologie di escursioni intorno alla Torre di Calafuria/Castellaccio

**USCITE VERDI:** trekking, in ambiente naturale di grande impatto paesaggistico nelle colline del SIC di Calafuria di particolare interesse per il riconoscimento delle specie della macchia mediterranea e, per approfondire la conoscenza del territorio, delle sue specificità e criticità.

**USCITE MARRONI:** escursioni dal grande fascino lungo il tratto di costa interessato dal SIC di Calafuria. In questo ambiente tutta l'energia del mare e della natura è percepibile e visibile. Si potranno osservare forme di vita resilienti e ci approcceremo alla vita marina iniziando dalle pozze di scogliera.

**USCITE AZZURRE\*:** (Snorkeling sotto costa).

Escursioni lungo la costa in snorkeling a piccoli gruppi alla ricerca di angoli di mare unici.

Avremo un punto di vista magico e diverso. Impareremo a conoscere il SIC di Calafuria e le creature che lo abitano.

\* N.B. per svolgere l'attività è necessario l'utilizzo di dispositivi di sicurezza quali giubbotti di salvataggio forniti dall'organizzatore.



In aula  
in natura: SIC di Calafuria  
(da Antignano a Calignaià)



2 ore aula,  
4 ore snorkling/escursione



Primaria e  
secondaria 1° e 2° grado



Autunno e  
Primavera

# INVENZIONE DEI CORPI

TRA ARTE NATURA E AMBIENTE



A CURA DI:  
**ASSOCIAZIONE LA TORRE**

Nel parco delle sculture La Giunca - il corpo parla di noi a prescindere dalle nostre intenzioni, funzioni, vincoli come interpretarlo- leggerlo - abitarlo  
un fantastico viaggio fra il femminile e il maschile e gli stereotipi – difetto e subordinazione –  
attraverso le azioni di arti- terapie – teatro terapia – imrpovvisazione,  
il corpo si trasformerà in tecniche specifiche che diventeranno esperienze ludiche, forme di gioco in cui il protagonista si sente libero di esprimersi attraverso le proprie capacità, senza ricevere giudizi, imposizioni o condizionamenti.  
si creeranno story - telling – i discenti costruiranno i corpi tridimensionali con materiale di recupero, in rispetto delle politiche ambientali, frutto di fantasia ma che sicuramente rileveranno le varie personalita' - confronto finale e dibattito.



Parco La Giunca  
Rosignano M.



6/8 interventi di 2 ore,  
una volta a settimana



Secondaria 1° grado  
(classi terze)



ore 9-11  
Martedì-venerdì  
Aprile Maggio

# TERAPIA FORESTALE

RI-CONNETTERSI CON L'AMBIENTE ATTRAVERSO  
L'ORIENTAMENTO, L'ARTETERAPIA, LA PERCEZIONE CORPOREA

A CURA DI:  
**ARTIMAGERY - DI PATRIZIA GARBERI**

Un'attività all'aperto di tipo esperienziale, con tempi ed esercizi diversi a secondo dell'età dei partecipanti: la camminata lenta e consapevole, con esplorazione sensoriale guidata dell'ambiente vegetativo (seguendo l'approccio del protocollo del progetto di Foresta terapeutica CAI/CNR a cui sto contribuendo).

**Orientamento:** Terapia Forestale abbinata a momenti più dinamici ed esplorativi, con elementi di cartografia e giochi dedicati all'orientamento in natura per sentirsi in grado di vivere con padronanza in un ambiente solitamente quasi sconosciuto ai ragazzi.

**Arteterapia:** Terapia Forestale abbinata a rappresentazioni visive e ascolto delle emozioni, con momenti più statici e rilassanti, uso di colori e rappresentazioni naturalistiche e fantasiose del bosco realizzando una favola che aiuti ad integrarsi in un ambiente solitamente quasi sconosciuto ai ragazzi.

**Percezione Corporea:** Terapia Forestale abbinata ad esercizi statici di percezione corporea, respiro consapevole, semplici movimenti di yoga e visualizzazioni/meditazioni brevi e alla portata dei partecipanti, per integrarsi nell'ambiente sentendosi parte di esso.

**Obiettivo:** entrare in ascolto e apertura con l'ambiente boschivo per ripristinare uno stato di benessere e calma naturale.



Luogo in natura  
prossimo alla scuola



4/6 ore  
in natura



Primaria 2° ciclo  
secondaria 1° e 2° grado



Autunno, Inverno e  
Primavera

# UNA GIORNATA DA APE

A CURA DI:  
**CENTRO EDUCAZIONE AMBIENTALE ROSIGNANO M.**  
(PATTO DI COLLABORAZIONE UN CASALE PER TUTTI)

L'attività si ispira ad un comportamento particolare delle api che è quello di esplorare un ambiente per trovare del cibo. Durante l'attività si farà un accenno alla complessa società delle api, da qui la consapevolezza che all'interno di questa società ogni ape ha il suo ruolo. L'ape esploratrice ad esempio ha il compito di setacciare un'area alla ricerca del cibo, una volta individuato fa ritorno all'alveare dove indicherà la direzione e la distanza dalla fonte di cibo attraverso una bizzarra danza. Durante l'attività si ripercorreranno le tappe di un'ipotetica ape esploratrice, le tappe sono rappresentate dai fiori con il nettare più gradito e ad ogni tappa verrà proposta una breve attività per scoprire cosa vuol dire imparare a conoscere un luogo, lasciarsi meravigliare ed imprimerlo nella mente per poi tornare all'alveare (o nelle nostre case) arricchiti di informazioni preziose.



Parco dei Poggetti  
(Rosignano M.)



3 ore in natura



Primaria



Autunno, Inverno

# COME DIVENTARE UN BRAVO "ESPLORATORE DEL MONDO"

A CURA DI:  
**CENTRO EDUCAZIONE AMBIENTALE ROSIGNANO M.**  
(PATTO DI COLLABORAZIONE UN CASALE PER TUTTI)

Non occorre andare lontano per diventare un bravo esploratore! Anche la strada che percorriamo ogni giorno per andare a scuola può nascondere dei "tesori" se la si guarda con gli occhi attenti dell'esploratore. Bastano pochi semplici strumenti, quelli indispensabili li abbiamo sempre con noi e sono i nostri sensi e altri possono essere forniti oppure costruiti con poco; a questo punto spazio alle idee e ai giochi per farci sorprendere dalle forme, dai colori, dai profumi e dai suoni della natura, stupendoci di tutti quei dettagli che nella vita frettolosa di tutti i giorni trascuriamo o diamo per scontato. Al termine dell'esperienza ogni alunno riceverà un attestato e sarà diventato ufficialmente un esploratore portando con sé una nuova curiosità per il mondo che ci circonda.



Parco dei Poggetti -  
Rosignano M.



3 ore in natura



Primaria



Autunno, Inverno

# PLANETES - A SPASSO PER IL COSMO

COSTRUIRE UN PLANETARIO PER VIAGGIARE ALLA SCOPERTA DEL SISTEMA SOLARE

A CURA DI:  
**ALWAYS ALWAYS**  
(PATTO DI COLLABORAZIONE UN CASALE PER TUTTI)

“GUARDATE IL CIELO...PROVATE A DARE UN SENSO A CIÒ CHE VEDETE...SIATE CURIOSI”. **S. HAWKING**

Per gli antichi gli astri erranti (planetes) erano sia i pianeti conosciuti (da mercurio a saturno), sia le grandi luci sole e luna.

Tutti loro si muovono lentamente fra le stelle e costellazioni nel corso dei giorni e mesi e hanno sempre avuto un posto importante nella vita dell'uomo, un'influenza diretta sulla vita di tutti i giorni, nello scandire il passare del tempo e l'alternarsi delle stagioni, legami con la divinità ed il destino dell'uomo.

Costruendo un nostro planetario in scala, compiremo un viaggio nei grandi spazi, nel sublime, nell'immensità dei grandi numeri, nella forza che governa ogni cosa: l'attrazione, colei che fa danzare gli astri abbracciando il caos; cercheremo di capirne le orbite (imparando a disegnare sul suolo cerchi ed ellissi), a danzare insieme la danza dei Pianeti.

Un viaggio fino ai confini del sistema solare tra mito, scienza e fantasia.



Luogo della riserva  
prossimo alla scuola.



In aula 2 ore,  
in natura min. 4 ore



Primaria e  
secondaria 1° e 2° grado



Autunno, Inverno e  
Primavera

# LA MATEMATICA DELLA NATURA

A CURA DI:  
**ALWAYS ALWAYS**  
(PATTO DI COLLABORAZIONE UN CASALE PER TUTTI)

“...QUESTO GRANDISSIMO LIBRO CHE CONTINUAMENTE CI STA APERTO INNANZI AGLI OCCHI (IO DICO L' UNIVERSO),  
... È SCRITTO IN LINGUA MATEMATICA!”. **GALILEO**

Esplorare fenomeni naturali scoprendone gli aspetti matematici attraverso calcoli, misurazioni, stime, raccolta dati, lavorando sulle figure dello spazio e del piano e su trasformazioni geometriche.

Inviteremo i ragazzi a giocare individuando schemi, riconoscendo strutture matematiche, scoprendo il funzionamento di semplici fenomeni naturali ed imparando a fare ipotesi ed interpretare eventi periodici attraverso la modellizzazione dei fenomeni e l'individuazione di grandezze coinvolte e relative unità di misura anche non convenzionali. Lavoreremo su stime e misure, sulla capacità di orientarsi nello spazio, classificare, ordinare, individuare frequenze e regolarità, sui concetti di simmetria e sulle tassellature; Ci “immergeremo” in una caccia al tesoro basata su assi cartesiani e tutto ciò lo faremo attraverso il gioco e l'esperienza in natura.



Aula e Luogo in natura  
prossimo alla scuola



In aula 2 ore,  
in natura min. 4 ore



Primaria e  
secondaria 1° grado



Autunno, Inverno e  
Primavera

# ESPLORARE, CONOSCERE E MERAVIGLIARSI

*GIOCHI, ESCURSIONI, EVENTI E LABORATORI  
NELLA RISERVA NATURALE REGIONALE "MONTI LIVORNESI"*

**DEDICATE AI DOCENTI**



A CURA DI:  
PATTO DI COLLABORAZIONE PARCO DEI POGGETTI

## ESSERE NATURA

Una “passeggiata” di inclusione per sentirsi parte di una bellezza infinita

*“La natura si è a poco a poco ristretta, nella nostra concezione, ai fiorellini che vegetano, agli animali domestici utili per la nostra nutrizione... Con ciò anche l'anima nostra si è rattrappita (...) La natura, in verità, fa paura alla maggior parte della gente”. M. Montessori*

Ti aspettiamo per immergerci insieme con tutte le nostre unicità e con tutti i nostri sensi nella meraviglia dei MONTI LIVORNESI. Un'attività sensoriale rivolta alle varie docenti che lavorano sull'inclusione e sul più grande insegnamento di madre natura: **la ricchezza della diversità.**



Monte Pelato  
Rosignano M.



in natura 3h



docenti delle scuole  
primaria e secondaria  
1° e 2° grado



da concordarsi con  
docenti



# NATURA INSEGNA

Una mattinata di Outdoor Education  
per insegnanti di scuole primaria  
e secondaria

A CURA DI:  
PATTO DI COLLABORAZIONE PARCO DEI POGGETTI

*“Non si tratta solo di insegnare ai bambini ma di trovare  
mondi in cui possano imparare e... condurceli!”.*

Ti aspettiamo per esplorare ed immergerci con tutti i sensi nei tesori dei MONTI LIVORNESI. Un attività di Outdoor Education rivolta agli educatori di oggi e di domani per conoscere la bellezza del nostro territorio e le mille possibilità che la natura ha di disvelare a grandi e ragazzi, i suoi linguaggi attraverso i sensi, il gioco e la scienza



Monte Pelato  
Rosignano M.



in natura 3h



docenti delle scuole  
primaria e secondaria  
1° e 2° grado



da concordarsi con  
docenti

# ESPLORARE, CONOSCERE E MERAVIGLIARSI

*GIOCHI, ESCURSIONI, EVENTI E LABORATORI  
NELLA RISERVA NATURALE REGIONALE "MONTI LIVORNESI"*



**EVENTI UNICI**

# CARO LUPO

PAURA: UN TESORO PREZIOSO TRA TEATRO E GIOCO



A CURA DI:  
**FONDAZIONE ARMUNIA**  
(PATTO DI COLLABORAZIONE UN CASALE PER TUTTI)

Unendo fantasia e realtà, con esperienze che metteranno al centro bambini dai 7 ai 10 anni, il progetto prevede un laboratorio sulle ombre curato dagli artisti della compagnia Drogheria Rebelot sull'immaginazione, il coraggio e la paura, il bosco, verranno realizzate figure nate dai racconti dei bambini. Lo spettacolo incentrato su una bambina, Jolie con il suo inseparabile orso di pezza Boh e a cui piacciono le cose che fanno un po' paura. Boh scompare, Jolie decide di partire alla sua ricerca, si addentra nel bosco, pensa di essersi perduta ma Nonno Nodo e Nonna Corteccia le regaleranno la chiave per affrontare la paura. Perché tutti abbiamo paura, a volte si può addomesticare. Se la guardiamo da vicino e la attraversiamo, sa diventare piccola e preziosa

## Laboratorio (max 15 ragazzi)

Venerdì 14 marzo 2025 dalle ore 16.00 alle ore 19.00; sala Giuseppe Danesin, via del Torrione, Rosignano Marittimo

## Spettacolo

Domenica 16 marzo 2025 alle ore 16.00; Teatro Don Nardini, via dei Lavoratori n.23 Rosignano Marittimo



Rosignano Marittimo



Laboratorio 3h  
Teatro 1h



Primaria



14 e 16 Marzo 2025

# QUANDO LA NATURA AMA

MA LA VITA COME FA?



A CURA DI:

**PATTO DI COLLABORAZIONE PARCO DEI POGGETTI**

“NON C'È AMORE SPRECATO SIGNORE!”. **MIGUEL DE CERVANTES**

Nel giorno dedicato all'amore e nella settimana del Darwin day, ci incammineremo in un luogo che in inverno mantiene ed esalta tutto il suo splendore selvaggio, per un piccolo grande viaggio di stupore e sorprese su come le creature di terra e di acqua hanno imparato ad amare.

Incontreremo segni e tracce di varie creature di diversi regni e scopriremo come loro amano, le loro stranissime pratiche di corteggiamento, i loro curiosi ed acrobatici amplessi, danze ipnotiche, manipolazioni di altri mondi, trasformazione di sesso all'occorrenza, i vantaggi dell'ermafroditismo, alcove improbabili, dimorfismi al limite dell'incredibile.

Tutto questo in nome di uno dei principi cardine dell'evoluzione, del motore che muove il mondo ed in milioni di anni lo ha reso così vario e meraviglioso: la vita che vuole continuare a vivere deve riprodursi!!



Parco dei Poggetti



In aula 2 ore ed in  
natura 4 ore



Primaria e  
secondaria 1° e 2° grado



Febbraio 2025

# BIOBLITZ

DIVENTA ESPLORATORE DI BIODIVERSITÀ DEI MONTI LIVORNESI

A CURA DI:  
**GRUPPO BIO-GEODIVERSITÀ  
(OCCHI SULLE COLLINE)**

Un evento di educazione naturalistica e scientifica nella riserva dei Monti Livornesi.

Un'esperienza per esplorare e riconoscere, insieme agli esperti naturalisti, i "tesori" del nostro territorio e che stimola i ragazzi partecipanti all'osservazione e alla conoscenza di specie animali e vegetali e li avvicina all'utilizzo di strumenti di monitoraggio scientifici, fondamentali per conoscere la ricchezza e la biodiversità che li circonda.

Un'attività di Citizen Science sviluppata sulla piattaforma **iNaturalist** per raccogliere dati naturalistici su una delle zone più ricche di meraviglia della riserva dei Monti Livornesi.

Ma anche una giornata per conoscere la bellezza del nostro territorio e meravigliarsene.



Monte Pelato  
Rosignano M.



In natura min. 4 ore



Secondaria  
1° e 2° grado



Ottobre 2024  
aprile 2025

# EVOLUTION GAME

ALLA SCOPERTA DEL SEGRETO DELLA NATURA



A CURA DI:

**PATTO DI COLLABORAZIONE PARCO DEI POGGETTI**

“NON PUOI CAMBIARE LA NATURA REMI!”. “CAMBIARE FA PARTE DELLA NATURA, PAPÀ” **DA RATATOUILLE.**

Gli alberi che sfidano il cielo in cerca del sole, gli insetti che parlano con i fiori e tutte le creature che popolano il nostro pianeta hanno storie da raccontare.

La vita è nata tre miliardi e mezzo di anni fa ed in questo lunghissimo lasso di tempo tutte le creature, collegate da fili invisibili, hanno intessuto talmente tante trame così intricate, che il mondo che ci circonda è come una sconfinata matassa di fili intrecciati tra di loro, ognuno legato all'altro.

Attraverso un grande gioco cercheremo di tornare a vedere l'intreccio dei fili della natura, capirne il linguaggio della mimesi, le regole della riproduzione, del disperdersi, della caccia e della difesa ma soprattutto le regole dell'evolversi che hanno reso la natura questo miracolo di meraviglia.



TBD



TBD



Primaria e  
secondaria 1° e 2° grado



TBD

# BACK TO THE WILD

UN WEEKEND ALLA SCOPERTA DEL BOSCO E DI NOI STESSI

A CURA DI:

**PATTO DI COLLABORAZIONE PARCO DEI POGGETTI**

“LA NATURA È GRANDE NELLE GRANDI COSE, MA IMMENSA NELLE PICCOLE” **PLINIO**

Un corso avventura attraverso il giocare, il “fare” e le sfide che la natura ci sottopone, impareremo alcune lezioni per vivere in natura e apprenderemo alcuni principi base di escursionismo (e survival).

Impareremo alcune regole chiave di come affrontare difficoltà o situazioni fuori della nostra zona di confort, come riflettere e concentrarsi mentalmente, come essere capaci di improvvisare. Affronteremo i principi base per: leggere il paesaggio ed individuare gli indizi utili; riconoscere le erbe e piante alimentari; utilizzare le piante per cure di emergenza; riconoscere schemi e modelli nella natura; studiare il comportamento degli animali; scoprire i segreti dell’acqua: dove si trova e come si purifica; orientarci (anche di notte); ricavare dalla natura strumenti e idee; immergerci ed apprendere dal mondo dei nodi; costruire un rifugio di emergenza, come proteggersi dalle intemperie, come cooperare insieme e affrontare le nostre sfide e altre piccoli insegnamenti di madre Gaia.



Parco dei Poggetti  
Rosignano M.



2 giorni ed una  
notte



Primaria e  
secondaria 1° e 2° grado



TBD

Con il finanziamento di:



Regione Toscana

Un progetto di:



COMUNE  
DI LIVORNO



COMUNE  
ROSIGNANO  
MARITTIMO



Comune di  
Collesalveti  
PROVINCIA DI LIVORNO

In collaborazione con:



ALWAYS  
ALLWAYS  
NATURA INSEGNA



per informazioni:

[montilivornesididattica@gmail.com](mailto:montilivornesididattica@gmail.com)

+393207736598 (whatsapp)



Patrimonio  
naturalistico  
della Toscana